

ผลการวิเคราะห์องค์กร (SWOT) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม

ปัจจัยภายใน (Strengths & Weaknesses) วิเคราะห์โดยใช้หลัก 4M

M1 : Man บุคลากร /อัตรากำลัง ทักษะการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

M2 : Money งบประมาณ

M3 : Material/Machine วัสดุ อุปกรณ์

M4 : Management กระบวนการบริหาร

ปัจจัยภายนอก (Opportunities & Threats) วิเคราะห์โดยใช้หลัก PEST Model

P : Politics นโยบาย/กฎหมายของรัฐ

E : Economic เศรษฐกิจ

S : Social สังคมและวัฒนธรรม

T : Technology เทคโนโลยี

สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)	โอกาส (Opportunities)	ภาวะคุกคาม (Threats)
<p>M1</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรอายุเฉลี่ย 37 ปี อยู่ในวัยทำงาน มีศักยภาพ สามารถทุ่มเทเวลาได้อย่างเต็มที่ อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ทุกปี บุคลากรมีศักยภาพในการให้บริการ วิชาการแก่สังคมทั้งในประเทศและ อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการเตรียม ความพร้อมตามระบบที่กำหนด มีสวัสดิการให้แก่อาจารย์ บุคลากรสาย สนับสนุน และนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ส่วนใหญ่มีความคิดสร้างสรรค์และแรงจูงใจ ในการทำงาน 	<p>M1</p> <ol style="list-style-type: none"> สัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ ตรี:โท:เอก ไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ เท่ากับ 23.75 : 60.94 : 1.56 (เกณฑ์ที่กำหนดเท่ากับ ≤5% : ≥65 : ≥30%) อัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่าไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เท่ากับ 1:9.29 (เกณฑ์ที่กำหนดเท่ากับ 1:6) อัตราส่วนอาจารย์พยาบาลต่อนักศึกษา ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 : 9.75 (เกณฑ์ที่กำหนดเท่ากับ 1:8) นักศึกษาบางส่วนขาดภาวะผู้นำ บุคลากรสายสนับสนุนบางส่วนยังมี ศักยภาพในการทำงานไม่เพียงพอ 	<p>P</p> <ol style="list-style-type: none"> พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 มี นโยบายเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (TOF) ตามเกณฑ์ของ สกอ. มีการกำหนดความก้าวหน้าในวิชาชีพ ของอาจารย์ไว้อย่างชัดเจน (การประเมิน เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ) มีการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยสภา การพยาบาล สมศ. สกอ. กพร. 	<p>P</p> <ol style="list-style-type: none"> ตัวบ่งชี้การประเมินของ สกอ. สมศ. ยังไม่ชัดเจน และมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้เกิดปัญหาการดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพ ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตีความในตัวบ่งชี้ไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)	โอกาส (Opportunities)	ภาวะคุกคาม (Threats)
M2 1. งบประมาณมีเพียงพอ 2. มีทุนการศึกษาสำหรับพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเพียงพอ	M2 1. การบริหารโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน	E 1. นโยบายการผลิตพยาบาลเพิ่ม ทำให้ได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้น 2. บัณฑิตพยาบาลเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และมีงานทำ 100%	E -
M3 1. มีวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมของนักศึกษาอย่างเพียงพอ 2. มีตำราและสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล	M3 1. หอพักของนักศึกษาแออัด บริเวณที่อ่านหนังสือไม่เพียงพอ 2. ความเร็วของอินเทอร์เน็ต ที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอกับการใช้งาน	S 1. มีเครือข่าย พย.สสส. , ทศพย. 2. วิทยาลัยพยาบาลฯ อยู่ใกล้ประเทศเพื่อนบ้านทำให้มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนกิจกรรมและวัฒนธรรมได้สะดวก 3. สังคมให้การยอมรับบัณฑิตพยาบาลโดยมีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดี	S 1. สังคมมีความคาดหวังต่อคุณภาพบัณฑิตพยาบาลสูง

สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)	โอกาส (Opportunities)	ภาวะคุกคาม (Threats)
<p>M4</p> <ol style="list-style-type: none"> มีเครือข่ายในการให้บริการวิชาการ/วิจัยในระดับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง มีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมกับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง มีระบบและกลไกในการพัฒนาบุคลากร สถาบัน/หลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล มีระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน มีระบบบริการการศึกษาเชื่อมโยงกับระบบของมหาวิทยาลัยนครพนม ภาพลักษณ์ของวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากบุคคลภายนอก มีระบบการบริหารจัดการที่ดี 	<p>M4</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตฯ ยังไม่ได้ตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล (ปีการศึกษา 2553 ร้อยละ 28.28 เกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70) ผลงานวิชาการ/วิจัยของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ การวิจัยในชั้นเรียนไม่ได้ตามเกณฑ์ การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ, งานวิจัยไม่เป็นไปตามเกณฑ์ กฎระเบียบของนักศึกษายังไม่เป็นปัจจุบัน ระบบและกลไกของการให้คำปรึกษาฯ ไม่มีประสิทธิภาพ ไม่มีมาตรการที่ชัดเจนสำหรับผู้ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ การประสานงานระหว่างวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยนครพนมค่อนข้างช้า ระบบ E-Learning ยังไม่สามารถเชื่อมโยงกับระบบบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยนครพนมได้ 	<p>T</p> <ol style="list-style-type: none"> มีระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัยและวิชาการ ที่เชื่อมต่อกับมหาวิทยาลัยนครพนมและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 	<p>T</p> <p>-</p>